



# Labyrinth <sup>135</sup>

Altersunabhängig  
individualisiertes  
Lernen  
**6**

Fehldiagnosen  
bei hochbegabten  
Kindern  
**16**

Erfolgreiche Gestaltung  
von Familienfreizeiten  
**34**



**Begabungsförderndes Lernen  
miteinander – voneinander**

## ■ 3 Editorial

## ■ 5 Meldungen

## ■ 6 Schwerpunkt

- 6 Altersunabhängig individualisiertes Lernen: Kritik an der ungeeigneten Bezeichnung „altersgemischtes Lernen“
- 8 Begabte Kinder im Altersdurchmischten Lernen (AdL) fördern ... keine Methode, eine pädagogische Haltung ...
- 10 Homogenität oder Heterogenität als Leitvorstellung – ein historischer Rückblick (Teil 1)

## ■ 14 Wissenschaft & Forschung

- 14 Wie nehmen Lehramtsstudierende Hochbegabte wahr? Resultate einer experimentellen Forschungsstudie
- 16 Die vier häufigsten psychischen Fehldiagnosen bei hochbegabten Kindern (Teil 1)
- 20 Motivationale Entwicklungsprozesse in der Begabungs- und Persönlichkeitsbildung
- 24 Rezensionen
- 26 Schweizer Kongress zur Begabungs- und Begabtenförderung: „Wo kämen wir denn hin ...?“ ... wenn Schulen Begabungen und Begabte fördern ...



Titelfoto

Quelle: Shutterstock

## ■ 28 40 Jahre DGhK

28 Die DGhK wird 40

## ■ 32 Aus der Praxis

- 32 Die Hochbegabtenförderung – das Königswinterer Modell als ein wichtiger Schul-Baustein
- 34 Erfolgreiche Gestaltung von Familienfreizeiten
- 35 Zukunftsweisend: Die gemeinsame Initiative von Bund und Ländern für die Förderung begabter Kinder
- 36 MINT-Talentförderung am DLR\_School\_Lab Oberpfaffenhofen
- 38 Die Schülerakademie am Marianum Meppen
- 42 10 Tage voller Spaß, 10 Tage lernen in den Ferien – 10 Tage JuniorAkademie NRW

## ■ 44 Für die Junioren

44 Knochecke: Mitmachen und gewinnen

## ■ 46 Aus den Regionalvereinen

- 46 RV Hessen: Traust du deinen Augen?
- 47 RV Rhein-Ruhr: Elterntag 2017 in Dortmund
- 48 RV Niedersachsen/Bremen: DGhK-Familien-Bildungsfreizeit Germershausen – ein Wochenende der besonderen Art

## ■ 50 Adressen

- 50 Vereinsadressen im Überblick
- 51 Impressum