

■ **3 Editorial**

■ **5 Meldungen**

- 5 ECHA Kongress
- 5 Online-Tagesseminar für Erzieher
- 5 WELSmain Online-Fachtagung
- 5 ÖZBF-Kongress 2022
- 5 Underachievement Online-Kongress
- 5 Leserbefragung
- 6 Außerordentliche Delegiertenversammlung 2022 in Kassel

■ **8 Adressen & Kontakte**

- 8 Vereinsadressen im Überblick

■ **10 Schwerpunkt**

- 10 Über Enrichment *Kempter*
- 14 Gelingensfaktoren für schulisches Enrichment *Halmer*
- 17 Enrichment braucht erfahrene Lehrkräfte *Schönfelder*
- 20 Von der Reise in die Urzeit bis zur Raumfahrt *Scholz*
- 22 Enrichment – neu durchdacht *Fliegel*

■ **24 Wissenschaft & Forschung**

- 24 Begabung verändert – förderliche Lernwelten erforschen, gestalten und implementieren *Resch*
- 26 Selbstregulierung beim Lernen: Ein umfassender Blick auf soziales/emotionales Lernen *Cash*
- 29 UNDERACHIEVEMENT-Kongress 2022

■ **30 Aus der Praxis**

- 30 Hochbegabt oder hochsensibel? Merkmale, Folgen und Unterschiede *Rebstock, Bröder*

■ **32 Aus den Regionalvereinen**

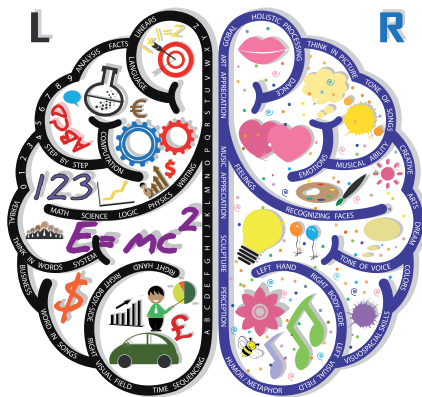
- 32 RV Rhein-Ruhr: Herbstfreizeit 2022 der DGhK
- 33 RV Berlin-Brandenburg: Mobbing
- 34 RV Baden-Württemberg: Online-Veranstaltungen
- 35 RV Schleswig-Holstein: Life/Work-Planning

■ **36 Rezensionen**

- 36 Die neue Elite *Weilharter*
- 36 Hochbegabung und Hochsensibilität *Ger mann-Tillmann, Joder, Treier, Vroomen-Marell*
- 37 Klassenkampf in der Bildungspolitik *Maroldt, Vieth-Entus*
- 37 Lebensentwürfe *Thieroff*
- 38 Die Lösungsbegabung *Hengstschläger*
- 38 Mach, was du kannst *Neubauer*

■ **42 Aus dem Bundesverband**

- 42 Übersicht Regionalvereine
- 43 Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind e.V.: Adresse, Namen und Infos
- 43 Impressum



Titelfoto  
Shutterstock