

## 3 Editorial

## 5 Meldungen

## 6 Schwerpunkt

- 6 Hochsensitivität und Hochbegabung bei Kindern
- 8 Hochsensitivität verstehen: Zwei Perspektiven *Aron vs. Dabrowski*
- 10 Positiv desintegriert - Krise als Chance *Baudson*
- 13 Hochbegabt und Hochsensibel *Rosenboom*

## 16 Forschung/Wissenschaft

- 16 Zeitgemäße integrative Förderung – Was braucht es, damit sie gelingt? *Weber*
- 19 Neurodivergenz verstehen – Was Schulen über hochbegabte Kinder wissen sollten *Dunker*

## 23 Aus der Praxis

- 23 Drei Generationen sprechen über Hochsensitivität *Diestel*
- 27 Deep Seek im Klassenzimmer *Müller zum Hagen*
- 23 Hochbegabung in der KiTa *Bröder*
- 27 34. DGhK-Ostercamp – ein Feuerwerk an Impulsen zum Mitnehmen *Hemmann*

## 33 Aus den Regionalvereinen

- 33 Ehrenmitgliedschaft für Martina Rosenboom *Bargstedt*
- 34 Ein Wochenende, das verbindet – und ein neues Format für Familien schafft *Dalk*
- 36 SAFE SPACE – Der Teenager Gesprächskreis des RV Hessen *Schlosske*
- 39 Rückblick und Ausblick, Klangreise und 3D-Druck *Peklo*

## 40 Rezensionen

- 40 Das hochsensible Kind *Aron*
- 41 Von Wölfen und Bären *Karl/Sadzakov*

## 42 Literaturtipps

- 42 Hochsensible Kinder - besonders und wundervoll *Schwarz*
- 42 Hochsensible Kinder *Hinze*
- 42 Hochsensible Kinder - Zarte Seelen, starke Flügel *Franke*

## 43 Aus dem Bundesverein

- 43 Ergebnisse der ordentlichen Delegiertenversammlung vom 24.5.2025 in Hannover

## 44 Knobelecke

- 44 Rätselseite für Kinder mit Gewinnspiel
- 45 Cera's Entdeckerseite

## 46 Adressen und Kontakte

- 46 Anschriften der Regionalvereine
- 47 Mitgliedschaft
- 48 Adressen und Kontakte

## 50 Abonnement Labyrinth

- 50 Labyrinth-Bestellformular

## 51 Impressum



Titelfoto: Shutterstock (KI-generiert)