

## 3 Editorial

## 5 Meldungen

## 6 Schwerpunkt

- 6 Lebenslanges Lernen bei hochbegabten Kindern – eine kognitive Entwicklungsaufgabe
- 9 Übergänge im Bildungssystem
- 12 Demokratiebildung in Schulen
- 16 Idee des Kinderparlaments *Hartenbach*

## 20 Aus der Praxis

- 20 Lehrerfortbildung im KI-Kontext neu denken: eBildungslabor entdecken! *Müller zum Hagen*
- 22 Wenn der Schulbesuch überwältigt: Schulangst bei Hochbegabten *Evers, Lotze*
- 27 Hochbegabung im Fokus – Talente finden und fördern *Nellen*

## 29 Aus den Regionalvereinen

- 29 Forscherfreizeit im Deutschen Museum *RV Mitteldeutschland*
- 30 Was war 2025 los in Köln? *RV Köln*
- 32 Zell-Alarm und Pipetten-Party *RV Niedersachsen/Bremen*
- 33 Freude schenken im Advent *RV Ostwestfalen-Lippe*
- 34 Agile Strukturen im Verein *RV Rheinland-Pfalz/Saarland*
- 36 JuniorAkademie Schleswig-Holstein und Hamburg *RV Schleswig-Holstein*

## 37 Aus dem Bundesverband

- 37 Die DGhK auf der Didacta 2026
- 39 Nachruf für Lise Krämer *Heinbokel*

## 40 Literaturtipps

- 40 Giftedness across the lifespan
- 40 Gifted Education as a Lifelong Challenge

## 41 Labyrinthchen

- 41 Das „Labyrinthchen“
- 42 Viva la HSAKA – Mein Sommer 2025 *Schlosske*
- 43 Auch wir verdienen Respekt *Kissel*

## 44 Knotecke

- 44 Rätselseite für Kinder mit Gewinnspiel
- 45 Cera's Entdeckerseite

## 46 Adressen und Kontakte

- 46 Anschriften der Regionalvereine
- 47 Mitgliedschaft
- 48 Adressen und Kontakte

## 50 Abonnement Labyrinth

- 50 Labyrinth-Bestellformular

## 51 Impressum



Titelfoto: Shutterstock (KI-generiert)